

20

ÈMES JOURNÉES TOULOUSAINES
DE PSYCHOMOTRICITÉ

«SCIENCE ET 25 PSYCHOMOTRICITÉ : ANS APRÈS»

EN 1990, LORS DES PREMIÈRES JOURNÉES TOULOUSAINES DE PSYCHOMOTRICITÉ, LE P^r JACQUES CORRAZE SOULIGNAIT LA NÉCESSITÉ DE RENFORCER LES LIENS ENTRE SCIENCES ET PSYCHOMOTRICITÉ ET EN APPELAIT À LA RIGUEUR ET À UNE FÉCONDATION RÉCIPROQUE DES MODÈLES THÉORIQUES ET DES PRATIQUES PSYCHOMOTRICES.

PLUS DE 25 ANS APRÈS, QUELS CONSTATS ET QUELLES RÉPONSES CLINIENS ET CHERCHEURS APPORTENT-ILS À CES RÉFLEXIONS ?

Qu'en est-il aujourd'hui du rapport de la Psychomotricité à la Science ? Comment faire vivre une science de la psychomotricité ? Sous quelle forme les psychomotriciens peuvent-ils susciter une évolution des modèles théoriques ? Quels rapports le mouvement intentionnel, la motricité en relation, permettent-ils d'établir entre l'individu et le milieu ?

Les deux journées de mai 2018, proposées aux psychomotriciens et à l'ensemble des professionnels de santé, se donnent pour objectif de montrer l'originalité des multiples aspects de l'approche psychomotrice, de présenter les avancées actuelles ainsi que les nouvelles thérapeutiques et de susciter un débat constructif.

TARIFS

INSCRIPTION AVANT
LE 15 AVRIL 2018

PROFESSIONNELS 120 €
ETUDIANTS, SANS EMPLOI 60 €

CHÈQUE À L'ORDRE DE :

AT3C
CHU PURPAN
HÔPITAL DES ENFANTS
TSA 70034
31059 TOULOUSE CEDEX 9

INSCRIPTION APRÈS
LE 15 AVRIL 2018

PROFESSIONNELS 150 €
ETUDIANTS, SANS EMPLOI 75 €

N° SIRET :
448320069 00017
N° DÉCLARATION D'ACTIVITÉ :
73 31 07628 31

INSCRIPTION

NOM : PRÉNOM :

ADRESSE :

CP : VILLE :

TÉL : FAX :

E-MAIL :

PROFESSION :

INSCRIPTION JTP20 - [HTTPS://JTP20.SCIENCESCONF.ORG](https://jtp20.sciencesconf.org)

BILLETÉRIE EN LIGNE - [HTTPS://WWW.BILLETWEB.FR/JTP201](https://www.billetweb.fr/jtp201)

25 & 26 MAI 2018
UNIVERSITÉ TOULOUSE III
PAUL SABATIER

ORGANISÉES PAR

L'INSTITUT DE FORMATION
EN PSYCHOMOTRICITÉ DE TOULOUSE &
L'ASSOCIATION TOULOUSAINÉ
DES ÉTUDIANTS EN PSYCHOMOTRICITÉ

PROGRAMME

VENDREDI 25 MAI 2018

8h45-9h – OUVERTURE DES 20^{ÈMES} JOURNÉES

9h-9h45
JACQUES CORRAZE
Professeur des Universités, Toulouse
Science des communications, mécanismes d'influence et clinique psychomotrice

9h45-10h30
MICHEL PROBST
Professeur, Université de Leuven (Belgique)
Science et psychomotricité : une contradiction ou une évidence ?

10h30-11h – PAUSE CAFÉ – SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES

11h-11h45
CÉLESTE YOUNÈS HARB
Doctorante, Institut de Psychomotricité, Université Saint-Joseph, Beyrouth (Liban)
Étude comportementale et neurofonctionnelle de l'écriture chez des sujets adultes dans le cadre du bigraphisme

11h45-12h30
JESSICA TALLET
MCF, Université de Toulouse III
La psychomotricité comme stimulant de la plasticité cérébrale : évidences et réflexions

12h30-14h – PAUSE DÉJEUNER – SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES

14h-15h30 – ATELIERS PRATIQUES ET COMMUNICATIONS ORALES (SESSIONS PARALLÈLES)

15h30-16h – PAUSE CAFÉ – SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES

16h-17h30 – ATELIERS PRATIQUES ET COMMUNICATIONS ORALES (SESSIONS PARALLÈLES)

14h-15h15 – COMMUNICATIONS ORALES

Le Manuel ou la quadrature du cercle entre chercheurs et cliniciens
Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret

La généralisation des apprentissages : de la prise en charge individuelle à la mise en place d'un groupe de guidance parentale
Marine Rouquette, Caroline Fourfooz, Jean-Michel Albaret

Le syndrome d'influence dans la schizophrénie : Conséquence d'un trouble psychomoteur ?
Emilie Malet, Régis Soppelsa

15h15-15h30 – L'exercice libéral de la psychomotricité : l'impact de la loi de finances 2018 sur les obligations fiscales et sociales des Psychomotriciens
Philippe Gornes (Directeur Général de l'AraPL Grand Sud), Patrice Pousson (Chargé de Mission AraPL Grand Sud)

15h30-16h – PAUSE CAFÉ - SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES

16h-17h30 – COMMUNICATIONS ORALES

Le DTPV3, une mesure perceptivo-motrice de la perception visuelle
Lola Morillon, Régis Soppelsa, Jean-Michel Albaret

Le contrôle visuo-moteur dans les activités graphomotrices chez l'enfant de 3 à 6 ans : Création d'un outil d'évaluation spécifique et étude exploratoire
Pascaline Michon, Eric Aubert, Régis Soppelsa

Réflexion sur l'utilité de l'interférence contextuelle dans la prise en charge psychomotrice de la dysgraphie
Joris Gauvin, Jean-Michel Albaret

Régulation tonique et dysgraphie
Mélanie Huguet, Jérôme Marquet-Doléac

SAMEDI 26 MAI 2018

9h-9h45
RUI MARTINS
Professeur associé, Université de Lisbonne (Portugal)
La science dans l'avenir professionnel de la psychomotricité : Défis et nouvelles opportunités

9h45-10h30
DENIS GRABOT
Directeur IFP, Université de Bordeaux
De la guerre des écoles à une réingénierie intégrative

10h30-11h – PAUSE CAFÉ – SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES

11h-11h45
MARIANNE JOVER
Professeur, Université d'Aix-Marseille
Comment étudier scientifiquement la fonction de communication de la motricité chez le jeune enfant ?

11h45-12h30
JAMES RIVIÈRE
MCF, Université de Rouen
La mémoire du corps chez le jeune enfant : l'enracinement de la prise de décision dans l'action motrice

12h30-14h – PAUSE DÉJEUNER – SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES

14h-15h30 – ATELIERS PRATIQUES ET COMMUNICATIONS ORALES (SESSIONS PARALLÈLES)

15h30-16h – PAUSE CAFÉ – SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES

16h-17h30 – ATELIERS PRATIQUES ET COMMUNICATIONS ORALES (SESSIONS PARALLÈLES)

17h30 – CLÔTURE DES 20^{ÈMES} JOURNÉES

14h-15h30 – COMMUNICATIONS ORALES

Présentation d'un protocole d'évaluation des capacités d'imagerie motrice pour un étalonnage sur une population développementale
Frédéric Puyjarinet (Montpellier), Jean-François Connan

Corrélations entre les relations mère-enfant à 6 et 9 mois et les indicateurs de risque de problèmes internalisés et d'inhibition psychomotrice à l'âge pré-scolaire
Angela Silvano (Milan), Elena Ierardi, Simona Gazzotti, Margherita Moioli

L'entraînement à distance aux jeux numériques sérieux : support à la rééducation des fonctions exécutives auprès d'enfants libanais ayant un TDA/H.
Karen Abou Assi (Beyrouth), Hicham El Khoury, Rima Malek, Gemma Gebrael Matta

Processus temporels et motricité
Rachel Moyon (Toulouse), Marie Coutand, Jérôme Marquet-Doléac, Régis Soppelsa

15h30-16h – PAUSE CAFÉ - SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES

16h-17h30 – COMMUNICATIONS ORALES

Examen Géronto-Psychomoteur : quel profil psychomoteur chez les patients atteints d'une maladie d'Alzheimer ?
Élodie Martin (Toulouse), Jean-Michel Albaret

Psychomotricité et cérébrolésion acquise : de l'éveil à la réadaptation
Thomas Pruniaux (Mulhouse), Marie Walter, Marion Rousseau, Joao Nogueira, Cecilia Marchal

Liens entre syncinésies du membre supérieur et contrôle exécutif chez des adultes sains et cérébro-lésés
Joseph Tisseyre (Toulouse), David Amarantini, Alexandre Chalard, Philippe Marque, David Gasq, Jessica Tallet

Dimension attentionnelle et séquentialité du traitement pour une meilleure exécution gestuelle chez un sujet aphasique adulte : protocole à cas unique en rééducation psychomotrice
Sabine Hayek (Beyrouth)

PROGRAMME ATELIERS : <http://www.psychomot.ups-tlse.fr/ateliers.pdf>

