

# Le bilan psychomoteur : Intérêt, compréhension et utilisation des tests récents standardisés

Demande d'éligibilité au DPC en cours.

## Responsable pédagogique

Yves CHAIX

## Formateurs

Carole DUCUING

[carole.ducuing@univ-tlse3.fr](mailto:carole.ducuing@univ-tlse3.fr)

Jérôme MARQUET-DOLEAC

[jmarquet@adm.ups-tlse.fr](mailto:jmarquet@adm.ups-tlse.fr)

## Inscription

MISSION FORMATION CONTINUE ET  
APPRENTISSAGE

Jennifer CAMPELLO

[jennifer.campello@univ-tlse3.fr](mailto:jennifer.campello@univ-tlse3.fr)

Tél. : 05 61 55 66 30

## Prix

650 euros

## Organisation

### Durée :

3 jours (21 heures)

### Dates :

12, 13, 14 décembre 2018

### Lieu :

Mission Formation Continue et  
Apprentissage - Toulouse

## Méthode pédagogique

### Nombre de participants :

Minimum 8 personnes

### Modalité d'enseignement :

Exposés théoriques,  
Illustrations filmées  
Présentation de cas  
Manipulations du matériel et exercices  
d'application  
Table-ronde

## Présentation

### Objectif :

- Apporter aux participants un savoir-faire spécifique sur des tests reconnus pour leur intérêt dans le diagnostic psychomoteur, savoir-faire qu'il lui sera possible de transférer à d'autres épreuves.
- Former à l'utilisation d'outils standardisés et normés destinés à l'évaluation initiale en complément du recueil de données cliniques.
- Permettre de sélectionner les tests en fonction de populations et des troubles spécifiques.
- Analyser et interpréter les résultats afin de poser un diagnostic psychomoteur et de mieux organiser le projet de soins.

### Validation :

Attestation de fin de formation

## Admission

### Public concerné :

Ce stage s'adresse aux psychomotriciens DE

## Programme

### Partie théorique :

- Rappel des caractéristiques d'un test : validité, fidélité, sensibilité
- Place des tests normés dans le bilan psychomoteur

### Partie théorico-pratique (présentation et entraînement) :

- Batterie d'évaluation des mouvements chez l'enfant 2 (M-ABC2) : dépistage du Trouble d'acquisition de la Coordination (TAC), 3-16 ans.
- Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant (TEA-CH) : mesure de l'attention sélective, soutenue et la flexibilité, 6-12 ans.
- Test of Gross Motor Development 2 (TGMD2) : mesure des habiletés motrices de base : locomotion et contrôle d'objets, 3-10 ans.
- Echelle d'évaluation rapide de l'écriture pour adolescents (BHK Ados) : pour les collégiens